

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История политических и правовых учений»

по направлению 40.04.01 Юриспруденция (*магистратура*)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о процессах и основных тенденциях развития теоретических представлений о праве и государстве;
- выделение особенностей в развитии политико-правовой мысли в различные периоды истории;
- усвоение основных политико-правовых взглядов, представлений, теорий, концепций;
- приобретение навыков работы и анализа памятников политико-правовой мысли;
- приобретение умения применить политико-правовые взгляды при решении государственно-правовых вопросов современности;
- приобретение студентами юридически рационального мышления.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов методике и методологии оценки правовых учений;
- овладение студентами навыками распространения и применения политико-правовых знаний в государственно-правовом развитии и при изучении других, в первую очередь отраслевых юридических дисциплин;
- овладение историческим, сравнительным, проблемным подходами к изучению политико-правовых взглядов, представлений, теорий, концепций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Профессиональный цикл базовой (обязательной) части учебного плана. Изучение дисциплины опирается на знания в области истории, социологии, философии, экономики и других дисциплин, освоенных обучающимися на предшествующих этапах обучения. Дисциплина связана с дисциплинами Философия права, Технология самоорганизации личности, Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности, Научно-исследовательский семинар "Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания".

Дисциплина является предшествующей таким дисциплинам как Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе, Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе, Оформление процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве, Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних, Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания, Научно-исследовательская, Педагогическая практика.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой	Знать: значение самоорганизации и самообразования для достижения личностных целей субъекта; структуру познавательной деятельности и условия для её

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

интеллектуальный и общекультурный уровень	реализации; понимание более высокой эффективности организованной деятельности и необходимости самообразования для достижения поставленных целей Уметь: демонстрировать способность применять основные способы, средства, методы, приёмы самоорганизации и самообразования; осуществлять планирование собственной учебной и проектной деятельности; выделять последовательность операций в своей деятельности с фиксацией результатов. Владеть: навыками алгоритмизации процессов самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельного обобщения имеющейся информации и её классификации; навыками самостоятельного поиска образовательных программ и организаций, их реализующих.
ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: методы и способы осуществления правового воспитания; Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание, действуя в качестве наставника молодого специалиста; Владеть: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание, действуя в качестве наставника молодого специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.